

事業所名

児童デイサービスすまいる・きつず松陽

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和6年

9月

30日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|----|-----|----|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | 子どもが自分らしく成長しそれぞれの夢を実現できるよう、家族とともに創造し行動することで全ての家族が幸せになる為のサポートをすることで幸せに暮らせる地域社会を創る | | | | | |
| 支援方針 | | 丁寧な言葉かけや、関りを大切にし、子どもの発達状況における課題に応じて、集団での遊びや、個別の訓練などを通じて、「楽しい!」「できた!」と思える経験を積み重ね、自分の思いを表現したり、実現できるように支援します。 | | | | | |
| 営業時間 | | 11時 | 0分 | 19時 | 0分 | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 基本的な生活スキルの習得（手洗い・うがいを通して体を清潔にできる）・検温・記録・体調の変化に気づき体調管理ができる・持ち物の整理・整頓・忘れ物の確認・食育 | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・制作（道具の扱い方）・タオル体操 ・クッキング ・外出 | | | | | |
| | 認知・行動 | ・始まりの会（スケジュール確認） ・個別活動（時間を意識した行動・指示通りの行動・数や形、時間の概念理解等） | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・集団活動を通して人との関わり方（ドイツゲーム個人プレイや協力プレイ等） ・制作活動を通して人との道具のやり取り ・学習の順番を通して相手の名前を読んで知らせるやり取り | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・日番 ・散歩を通して交通ルールの確認 ・戸外活動を通して、公共機関の利用方法や公共の施設を利用しマナーを身につける | | | | | |
| 家族支援 | | 日々の連絡帳や送迎時でのやり取り、6ヶ月ごとのモニタリング面談、また、必要に応じて対応しています。 | | | | 移行支援 | 就労先への情報提供体制 |
| 地域支援・地域連携 | | 学校・学童保育・医療機関等との情報共有 地域のお祭り等行事参加や作品展示 | | | | 職員の質の向上 | 新人研修、虐待防止、身体拘束の適正化、人権擁護、感染予防、BCP研修、他毎月ケース会議を実施 |
| 主な行事等 | | 初詣・七草・節分・お花見・クリスマス・大掃除・長期休暇時戸外活動(防災センター見学・工場見学・公共機関や施設の利用・映画鑑賞・ダンス・スポーツチャンバラ体験等) ・災害時避難訓練(火災・震災・水害)・保護者会(研修会) | | | | | |